



Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition)

Yvonne Müller

Download now

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition)

Yvonne Müller

Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) Yvonne Müller

Studienarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Pädagogik - Medienpädagogik, Note: 1,7, Universität Paderborn, Veranstaltung: Seminar Unterrichtsplanung und computergestützter Unterricht, 7 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: In folgender Hausarbeit soll die Rolle untersucht werden, die Programmiersoftware im naturwissenschaftlichen Unterricht einnimmt und einnehmen kann. Die Hausarbeit soll nicht die Gestaltung des Unterrichts behandeln, sondern vielmehr an einem konkreten Beispiel darlegen, wie ein computergestützter Unterricht durch Programmiersoftware bereichert werden kann. Einer der Schwerpunkte ist also der Mehrwert durch die Software. Ein weiterer Schwerpunkt soll auf die Darstellung von Programmieren als ein spielerisches Lernen gelegt werden. Auch wenn dies zunächst widersprüchlich klingt, sind Grundschulkinder im besten Alter um programmieren zu lernen. Es soll gezeigt werden, inwiefern die Kinder und ihre Art zu denken von dieser Fähigkeit und diesen Kenntnissen geprägt werden. Dies soll anhand von Logo, einer Programmiersprache, die 1968 von S. Papert für den Gebrauch in der Schule entwickelt wurde, gezeigt werden. Papert war ein Mitarbeiter Piagets und so soll, nach einem kurzen Überblick hinsichtlich handlungsorientierten Unterrichts mit Hilfe von Computern, zwei Aspekte genannt werden, die auf Piaget zurückführbar sind. Nachfolgend wird auf die Software Logo, insbesondere als visuelle Programmiersprache zur Entwicklung von Grafiken, geometrischen Figuren und eigenen Vorgängen in einer Microwelt, eingegangen. Bei einer Microwelt handelt es sich um eine Art virtuelles Biotop, eine komplette kleine Welt, in der sich verschiedene Vorgänge abspielen. Zuerst soll eine knappe Einführung in die Funktionsweise Logos gegeben werden, nachfolgend wird ihr Einsatz im Unterricht behandelt. Dies geschieht auf zwei verschiedene Arten. Als erstes wird Logo als Programmiersprache für Schüler untersucht und als zweites als Medium für Frontalunterricht, um mathematische oder naturwissenschaftliche Abläufe zu veranschaulichen. Daraufhin soll ein Ausblick auf das Aneignen mathematischen Denkens gegeben werden. Dieses soll als in den bisherigen Betrachtungen über Logo vernachlässigter Punkt zwar besonders hervorgehoben, jedoch trotzdem nur angerissen werden, da eine Antwort auf die gestellte Frage im Auge des Betrachters liegt. Anschließend wird der Mehrwert, der durch Logo entsteht behandelt. Daraufhin soll in einer Abschlussbetrachtung auch die Kritik, die der Software entgegengebracht wurde benannt werden, damit die Möglichkeit gegeben ist im Schluss ein Resümee zu ziehen.

 [Download Die Aneignung mathematischen Denkens durch Program ...pdf](#)

 [Read Online Die Aneignung mathematischen Denkens durch Progr ...pdf](#)

Download and Read Free Online Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) Yvonne Müller

From reader reviews:

Carson McDonald:

Book will be written, printed, or descriptive for everything. You can know everything you want by a publication. Book has a different type. We all know that that book is important matter to bring us around the world. Close to that you can your reading talent was fluently. A guide Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) will make you to be smarter. You can feel more confidence if you can know about almost everything. But some of you think that will open or reading a new book make you bored. It isn't make you fun. Why they may be thought like that? Have you looking for best book or suited book with you?

Andrew Martin:

What do you regarding book? It is not important along with you? Or just adding material when you require something to explain what you problem? How about your extra time? Or are you busy man or woman? If you don't have spare time to complete others business, it is make you feel bored faster. And you have extra time? What did you do? Everyone has many questions above. They need to answer that question because just their can do in which. It said that about reserve. Book is familiar on every person. Yes, it is correct. Because start from on kindergarten until university need this kind of Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) to read.

Catherine Taylor:

The book Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) will bring you to the new experience of reading a new book. The author style to spell out the idea is very unique. In the event you try to find new book you just read, this book very suitable to you. The book Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) is much recommended to you you just read. You can also get the e-book from the official web site, so you can quicker to read the book.

Caroline Gonzalez:

Playing with family inside a park, coming to see the ocean world or hanging out with good friends is thing that usually you might have done when you have spare time, after that why you don't try point that really opposite from that. One activity that make you not sense tired but still relaxing, trilling like on roller coaster you have been ride on and with addition of knowledge. Even you love Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition), you can enjoy both. It is fine combination right, you still would like to miss it? What kind of hang type is it? Oh occur its mind hangout guys. What? Still don't obtain it, oh come on its named reading friends.

Download and Read Online Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) Yvonne Müller #DF12RNV5OQ9

Read Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) by Yvonne Müller for online ebook

Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) by Yvonne Müller Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) by Yvonne Müller books to read online.

Online Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) by Yvonne Müller ebook PDF download

Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) by Yvonne Müller Doc

Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) by Yvonne Müller Mobipocket

Die Aneignung mathematischen Denkens durch Programmieren im Unterricht - ein lerntheoretischer Ansatz nach Papert (German Edition) by Yvonne Müller EPub